



Quilmes, 7 de julio de 2014

VISTO: la propuesta de la asignatura "Problemas Actuales de Ciencia y Tecnología" elevada por el Dr. Jorge Abel Trelles a sugerencia del Dr. Pablo A. Pellegrini, y

CONSIDERANDO:

Que es relevante incluir en la formación de los estudiantes del Departamento de Ciencia y Tecnología elementos que hacen a la sociología y epistemología de las ciencias, a los fines de facilitar el desarrollo de una capacidad reflexiva sobre la práctica científica y tecnológica.

Que la Comisión Curricular de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología, destaca la importancia de la asignatura en cuestión y su posible impacto en estudiantes de las diversas Carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Posgrado y Extensión del Departamento de Ciencia y Tecnología ha emitido despacho favorable.

Por ello,

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Incorporar al Núcleo Complementario de la Oferta Académica de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología, la asignatura "Problemas Actuales de Ciencia y Tecnología" que como anexo forma parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

Res. CD CyT N° 089/14

Dra. María Alejandra Zinni
DIRECTORA
Departamento de Ciencia y Tecnología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



ANEXO

CARRERA/DIPLOMA: Diplomatura en Ciencia y Tecnología

AÑO / CUATRIMESTRE: 2014 / 2^{do} cuatrimestre

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Problemas actuales en ciencia y tecnología

NÚCLEO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA: Complementario

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Gestión, legislación y organización

TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-Práctica

CRÉDITOS: 4

CARGA HORARIA TOTAL: 36 horas (2 horas por semana)

PROGRAMA MÍNIMO:

"Problemas actuales en ciencia y tecnología"

Objetivos:

Este curso introduce a los alumnos en las múltiples relaciones entre la ciencia, la tecnología y la sociedad, mostrando diversos aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de las prácticas científicas y tecnológicas. La modalidad de cursada alterna entre la presentación teórica de los contenidos y espacios para la reflexión. De este modo, el curso apunta a que los estudiantes sean capaces de:

- Comprender las características generales de la investigación científica, los desarrollos tecnológicos, sus metodologías e imbricaciones sociales.
- Adquirir perspectivas que permitan caracterizar los principales rasgos del desarrollo histórico y actual de la ciencia moderna.
- Desarrollar capacidades de auto-reflexión sobre la práctica científica y los desafíos actuales de la producción de conocimientos y tecnologías.
- Analizar los aspectos controversiales en los que se ve involucrada la ciencia y la tecnología en la actualidad.

Contenidos mínimos:

El proceso histórico, político y cultural de conformación de la ciencia. Principios de Epistemología: inductivismo y falsacionismo. Determinaciones mutuas ciencia-tecnología- sociedad. Paradigmas y anomalías. Institucionalización y profesionalización de la ciencia y la tecnología. Evolución de la publicación científica. Jerarquías en el laboratorio. Organismos modelo de investigación. El *ethos* científico. Capital científico. Sociedad del conocimiento. Relación entre expertos y conocimiento público. Riesgo, principio de precaución y el papel de los expertos en la evaluación de tecnologías. Controversias científicas. Orígenes y evolución de la política científica y tecnológica.